



Alunos da banda e do coral da Mount Pleasant High School se apresentam lado a lado com o Rhode Island Wind Ensemble!

CONEXÕES

20 DE JANEIRO DE 2023

SEÇÃO DA SUPERINTENDÊNCIA

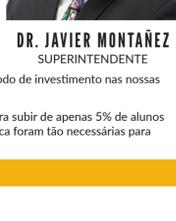
Bem vindos ao mais recente boletim informativo quinzenal do Distrito de Escolas Públicas de Providence (DEPP)! Se você ou alguém que você conhece perdeu um desses boletins, encontre todas as edições anteriores no site do DEPP, em vários idiomas.

Eu gostaria de iniciar esta edição do nosso boletim com um caloroso agradecimento a três membros do Conselho Escolar cujas nomeações vão chegar ao fim no final deste mês: O presidente do Conselho, Kinzel Thomas; a vice-presidente Diagneirys Garcia; e o membro Jesús Núñez tem sido poderosos aliados da comunidade do DEPP.

A parte boa é que isso não é um adeus, porque cada um desses membros do Conselho continuará presentes e ativos no Distrito. Sabemos que eles buscarão o comprometimento de todas as partes interessadas para criar o DEPP que nossos alunos, famílias e educadores merecem.

Também estamos animados em receber novos membros no Conselho Escolar, junto com suas perspectivas e experiências, no mês que vem. A mudança faz parte do processo de crescimento e desenvolvimento, e eu não vejo a hora de trabalhar em conjunto para fazer com que nosso Plano de Ação de Superação se torne uma realidade. Essa colaboração é especialmente importante ao levarmos o Distrito para um novo e empolgante período de investimento nas nossas escolas.

Como o governador McKee destacou no seu relatório State of the State desta semana, o DEPP está preparado para subir de apenas 5% de alunos em edifícios de alta qualidade para 50% nos próximos anos. Mudanças como essa raramente são fáceis, mas nunca foram tão necessárias para os nossos alunos quanto hoje.



DR. JAVIER MONTAÑEZ
SUPERINTENDENTE

DR. JAVIER MONTAÑEZ
SUPERINTENDENTE

ATUALIZAÇÕES DO DISTRITO

DIA DE SAÍDA ANTECIPADA – 25 DE JANEIRO

Deixamos aqui um lembrete de que **todas as escolas** liberarão os alunos duas horas mais cedo na **quarta-feira, 25 de janeiro**, para desenvolvimento profissional mensal dos professores. As famílias dos alunos de ensino fundamental devem ter ciência de que isso é diferente dos horários de saída regulares às quartas-feiras, para alunos de ensino fundamental. Isso permite manter a pontualidade dos ônibus para as outras escolas que também têm dispensa antecipada naquele dia. As famílias também devem se lembrar de conferir os horários dos centros de recreação locais, já que alguns podem não estar abertos até as 3 da tarde, devido à falta de funcionários.

FEIRA DE CONTRATAÇÃO ANTECIPADA

O DEPP está oferecendo contratos de contratação antecipada para nossos cargos mais difíceis de preencher para o ano letivo 2023/2024. Saiba mais sobre o programa aqui: tinyurl.com/ppsdearly23. Candidatos selecionados terão direito a incentivos de contratação e pacotes de bonificação por trabalharem nessas áreas de difícil preenchimento. Os candidatos também terão a oportunidade de aprender com os gestores e funcionários da rede do DEPP. Os candidatos podem se cadastrar em tinyurl.com/PPSDeearlyhiring.



IMPORTANTE LEMBRETE PARA PREENCHER A PESQUISA DE RENDA FAMILIAR

Todos os alunos do DEPP têm direito a receber café da manhã e almoço na escola, sem custo. No entanto, todos os alunos, as famílias do Distrito devem preencher a pesquisa de renda familiar confidencial para garantir esses benefícios. Famílias que não tiverem preenchido a pesquisa de renda familiar receberá lembretes do Distrito para fazer isso por meio de mensagens de texto, e-mails e comunicações da escola. As informações familiares são confidenciais e não serão compartilhadas. Se ainda não tiver preenchido a pesquisa, preencha-a e entregue na escola do seu filho/da sua filha para que os alunos possam continuar recebendo café da manhã e almoço sem custo. Agradecemos!

PROGRAMA DE EXPANSÃO BILÍNGUE

O Distrito de Escolas Públicas de Providence está expandindo suas opções de programa bilíngue no Distrito para as séries do pré-jardim de infância até a 12ª. Numa iniciativa para desenvolver o conhecimento da comunidade e respeito dos modelos de programa e dar a oportunidade de contribuição, o Escritório de Alunos Multilíngues gostaria de convidar você, um membro valioso da comunidade de Escolas Públicas de Providence, a participar de uma pesquisa. Os dados da pesquisa auxiliarão no processo de tomada de decisões para o futuro dos programas bilíngues do DEPP. [Clique aqui para participar da pesquisa: https://ow.ly/bF150Mv6Bv](https://ow.ly/bF150Mv6Bv)

EQUIDADE NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PROVIDENCE

Confira as últimas notícias no site, no [Boletim de Equidade aqui >](#)

DESTAQUE PARA UMA DAS NOSSAS FAMILIAS DO DEPP

O Brian Johnson é um atleta de 31 anos das Olimpíadas Especiais de Rhode Island. O Brian foi selecionado para participar das **Olimpíadas Especiais Mundiais** em Berlim, Alemanha, durante 17 dias em junho de 2023. Ele jogará bocha com seu parceiro unificado. O Brian foi o único atleta de Rhode Island selecionado para participar dos jogos.

Haverá 7.500 atletas e parceiros unificados, representando 170 países! As Olimpíadas Especiais dos EUA enviarão uma equipe de aproximadamente 225 pessoas de todos os lugares dos Estados Unidos. Isso é uma grande honra para ele!

O Brian vem participando das Olimpíadas Especiais de RI desde que estava no ensino médio. Além da bocha, ele pratica vários esportes, inclusive softball, futebol americano, futebol, vôlei, basquete, croquet e boliche. Ele já ganhou várias medalhas de ouro, prata e bronze!

A sra. Jane Johnson, mãe do Brian, é uma Assistente Social aposentada que, atualmente, está trabalhando como professora substituta na **Gilbert Stuart Middle School (GSMS)**. Em 2021, o Brian veio até a GSMS e palestrou para várias turmas sobre as Olimpíadas Especiais e a importância da inclusão de indivíduos com necessidades especiais. O Brian explicou aos alunos que prejudicial é o uso da palavra "R". Ele foi calorosamente recebido pelos alunos e fez vários amigos durante sua visita.

O irmão do Brian, o sr. Dan Johnson, tem atuado como professor de Educação Especial em Providence há 17 anos. O Dan é um grande apoiador do seu irmão! O Brian se comprometeu a representar Rhode Island e os EUA com todas as suas capacidades. Seu objetivo é trazer uma medalha de ouro e fazer novos amigos!



UM PARABÉNS AO R.E.S.P.E.I.T.O. DA NATHANAEEL GREENE EQUIPE

Os alunos da **equipe de Equidade e Liderança da Nathanael Greene's** têm trabalhado muito nos seus projetos de equidade. Mal vemos a hora de encontrá-los e o resto das nossas equipes de alunos do ensino médio e do ensino fundamental na nossa Conferência de 2 de fevereiro.

HOMENAGEANDO OS ALUNOS

Nossos esforçados e talentosos alunos estão fazendo coisas incríveis todos os dias. Veja alguns exemplos.



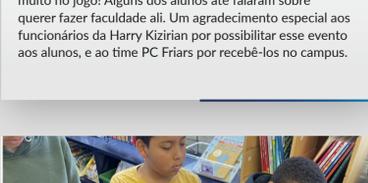
ALUNOS DA HARRY KIZIRIAN STUDENTS VISITAM FRIARTOWN

Alunos da **Harry Kizirian Elementary** tiveram a chance de ir a um jogo de basquete feminino do **Providence College** na semana passada. Eles ficaram muito animados por estarem no campus e ver a faculdade e, claro, se divertiram muito no jogo! Alguns dos alunos até falaram sobre querer fazer faculdade ali. Um agradecimento especial aos funcionários da Harry Kizirian por possibilitar esse evento aos alunos, e ao time PC Friars por recebê-los no campus.



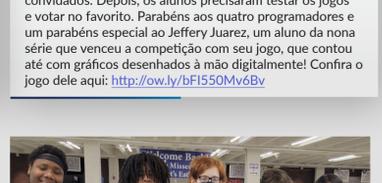
DESIGNERS DE JOGOS BRILHAM NA E-CUBED

Os alunos da **E-Cubed Academy** participaram de um concurso de design de jogos com seus colegas no programa PTECH depois de um evento recente na escola. Os professores de tecnologia selecionaram os quatro melhores jogos e os apresentaram a outros professores, alunos e convidados. Depois, os alunos precisaram testar os jogos e votar no favorito. Parabéns aos quatro programadores e um parabéns especial ao Jeffery Juarez, um aluno da nona série que venceu a competição com seu jogo, que contou até com gráficos desenhados à mão digitalmente! Confira o jogo dele aqui: <http://ow.ly/bF150Mv6Bv>



GRUPO DE TRABALHO COLABORATIVO

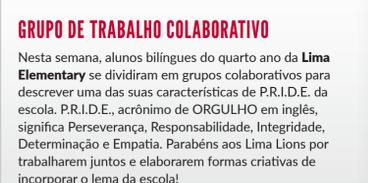
Nesta semana, alunos bilíngues do quarto ano da **Lima Elementary** se dividiram em grupos colaborativos para desenvolver uma das suas características de P.R.I.D.E. da escola. P.R.I.D.E., acrônimo de ORGULHO em inglês, significa Perseverança, Responsabilidade, Integridade, Determinação e Empatia. Parabéns aos Lima Lions por trabalharem juntos e elaborarem formas criativas de incorporar o lema da escola!



CAMPÊES DE XADREZ

Parabéns a todos os alunos do DEPP que participaram do 3º Torneio de Xadrez Escolar da **Classical High School** na semana passada! Alunos de diversos distritos vieram participar. Um agradecimento especial aos seguintes alunos, que conseguiram boas posições no torneio:

- Henry Eberman, 1º lugar, Classical
- Benjamin Giller, 2º lugar, Classical
- Jermaine Alston, empate no 3º lugar, PCTA
- Pascal Kim, empate no 3º lugar, Classical



OS ALUNOS PRECISAM SE SENTIR SEGUROS, HOMENAGEADOS E PERCEBIDOS ASSIM QUE ENTRAM NA MINHA SALA.

O que fez você querer trabalhar como professora de ISL?

No primeiro ano, eu tive uma professora que escolheu uma história que eu escrevi a partir do ponto de vista de um peru, contando que morria de medo do Dia de Ação de Graças, para ler para a turma. Os elogios e a alegria com a qual ela expressou a reavolvida da minha trama, assim como a escolha de palavras, foram tocantes. No ensino fundamental, minha professora de ISL do oitavo ano perguntou se eu gostaria de entrar para o clube de poesia que ela estava formando, e naquela época eu estava me sentindo socialmente isolada e angustiada. Eu ainda tenho a primeira (e última) coleção "publicada" de poemas de um desarticulado grupo de nérdicos de palavras, e eu sei o orgulho muito de participar da criação. Depois, no ensino médio, durante uma época extremamente complicada para a minha família, minha professora de Humanidades foi até a minha casa para lembrar meus pais que os meus pontos fortes seriam brilhantes em um ambiente de faculdade, e que eu precisava ir para longe de casa. Eu fiquei na Lista de Honra do Reitor no meu primeiro semestre de faculdade. Esses eventos alimentaram em mim uma crença de que um professor sábio e atencioso que conseguia ver e ouvir os alunos pode mudar a trajetória de uma pessoa de diversas maneiras ao longo do caminho dela (claro, também acredito que acontece o contrário, já que muitas pessoas tiveram uma experiência diferente da minha e acabaram deixando de acreditar em suas próprias capacidades). Como eu fui criada de maneira privilegiada em Washington, DC/Virginia do Norte, eu tive muitas experiências memoráveis, como apresentações ao vivo no teatro, museus, bibliotecas públicas, ter ao meu redor tantos amigos da família de diversas partes do mundo que valorizavam profundamente suas capacidades de poderem se expressar... tudo isso se converteu no meu amor pela linguagem, pela educação e pela importância de aprender com as pessoas que têm experiências de vida diferentes da minha.

Como você descreveria seu trabalho para pessoas que não trabalham com educação?

Eu não poderia ter mais respeito pelos meus colegas que ensinaram durante a pandemia (e que permaneceram ou escolheram não fazer isso), pois para isso, foi necessário se reinventar continuamente, ter compaixão e paciência. Hoje em dia, ser professor significa responder continuamente ao impacto dos últimos três anos nos alunos, nos seus familiares e nas comunidades. De um ponto de vista acadêmico, precisamos preparar pelo menos três iterações de cada aula; uma para os alunos que conseguem frequentar a escola normalmente (os que têm acesso a transportes confiáveis, não precisam levar um irmão/uma irmã para a escola ou trabalhar para ajudar a sustentar a família, etc.), uma para os alunos que não puderam frequentar as últimas aulas pelos motivos citados acima e por outros, e uma para o aluno que só consegue vir à escola durante algumas semanas, mas que vem mesmo assim. Cada uma dessas categorias exige adaptações para alunos identificados de educação especial e alunos multilíngues (como tarefas que têm suportes adicionais, como uma diferente versão de um texto com um vocabulário nivelado, ou aprimoramentos visuais, ou pistas verbais repetidas). Esses são apenas alguns blocos de fundamento de qualquer lição adequada. Depois, precisamos considerar quais textos complementares podemos e vamos incluir para atender aos mesmos padrões abordados, mas proporcionando aos alunos materiais culturalmente responsáveis. Por exemplo: na unidade mais recente que tinha um poema de Mary Oliver e Robert Frost do currículo, minha colega e eu ensinamos um poema de um poeta cubano em espanhol em inglês que transmitia um tema semelhante e outros elementos poéticos. Ouvimos e lemos o poema em espanhol e em inglês.

DESTAQUES DA EQUIPE

Conheça as pessoas incríveis que trabalham com os nossos alunos todos os dias!

Catherine M. Anderson (ou Mx. A)

Professora de Desenvolvimento da Escrita e ISL do 9º ano, Integrante Líder dos Alunos do Primeiro Ano do Ensino Médio, Integrante do Conselho de Equidade das Escolas Públicas de Providence, Integrante do Grupo de Ensino Black Lives

Local de trabalho: Hope High School

Juntou-se à equipe do DEPP em: 2019

O que gostaria que mais pessoas soubessem sobre ser professora de ISL?

Ser professora de ISL gira em torno de criar um ambiente em que todos os alunos sintam que suas histórias, os contextos de onde vêm, suas aspirações e seus desafios estão sendo representados a eles e reconhecidos apropriadamente. Os alunos precisam se sentir seguros, homenageados e percebidos assim que entram na minha sala. O ato de ser professora de ISL também está no belvedere da sala de aula, nas plantas, no sofá sectional com a mesinha de café repleta de livros que apresentam artigos de cor, nas citações dos alunos sobre os sucessos de uns dos outros exibidas no quadro e nos nossos oráculos comunitários. Ser professora de Inglês é conviver e nos ensinar a privacidade no corredor com uma criança que, no dia anterior, falou sobre um ataque de ansiedade, uma decepção ou um membro da família doente. Às vezes, é saber quando dar uma pausa, parar com as "piadas de tiozão" ou relaxar um pouco e "divagar". No início do ano, eu tive a intenção de revelar minhas vulnerabilidades primeiro — nomeando meus erros e compartilhando minha preferência de ser chamada de "Mx" em vez de "Ms", porque, assim como eles, eu sou uma combinação de identidades. Ser PROFESSORA é estar disposta a fazer tudo isso em qualquer dia. No fim das contas, a única diferença entre o que eu faço e o que meu colega faz com uma calculadora, uma prova, um laipe de carvão, um metrônomo, um mapa, um tapete de ginástica é que o meu objetivo final é fazer com que meus alunos consigam apontar as manias pelas quais poderiam como leitores e escritores, enquanto se tornam um pouco mais orgulhosos acerca de quem são e de quem estão se tornando no caminho.

Quais foram alguns dos destaques deste ano até agora?

Tudo dia em que estou na sala de aula e vejo um aluno rir sem reservas é um destaque. O ensino e o aprendizado na pandemia esgotaram e afetaram todos em suas próprias maneiras — alguns dos quais ainda não superaram essa fase. Então, para mim, poder ver os rostos dos alunos se alegrarem em um momento "ahá" do seu aprendizado, ou com uma história que um amigo compartilhou, ou em um momento no qual um colega terminou de ler um poema na frente da sala de aula é sempre um milagre. Já estávamos a quase dois anos sem ver as faces uns dos outros presencialmente. Recentemente, assistir a jogos de basquete, disputas de luta livre e o time de vôlei das nossas garotas alcançando o sucesso tem nos trazido muita alegria. Nosso incrível departamento de Inglês foi apresentado com quatro novos professores impressionantes e amáveis e quatro candidatos de alto nível do Mestrado em Educação da Brown University, que nos animam e nos inspiram diariamente. Descobrir que o grande crescimento e a proficiência de ISL ao longo dos últimos anos foi um dos motivos pelos quais nossa escola foi recentemente premiada também foi um ponto alto para todos.

O que você está esperando para o restante do ano?

Eu sou uma pessoa que tenta focar no hoje (ensinar exige isso como prática, na minha opinião). Mas certamente estou animada com a formatura da Hope (já que muitos dos meus alunos das primeiras aulas na Hope, em 2019, cruzarão essa linha) e a do meu próprio filho do Met. São momentos alegres e tristes ao mesmo tempo, já que todos sabemos que quando nossos alunos e filhos passam de fase, não temos mais a mesma capacidade de lutar por eles e inventá-los quando criam sazes e voam. Também é uma fonte de imensa alegria vê-los dar passos maiores no mundo de maneiras que eles, ou nós, não poderíamos ter imaginado quatro anos atrás. Eu terminarei meu curso de formação certificada em Aprendizado Multilíngue (MLL) na Roger Williams University por volta da mesma época. Mal vejo a hora de ajudar meus alunos a se preparar para seu Spring Salon público (uma apresentação multimodal e celebração dos trabalhos dos quais se orgulham no ano) e, claro, torcer muito nos jogos da primavera (eles adoram, mesmo fingindo que não gostam!). Mas, acima de tudo, não vejo a hora de ir para a aula amanhã e ver outro sorriso ou outro aluno compartilhar seus superpoderes com um colega enquanto tentam descobrir algo juntos.

BOAS NOTÍCIAS: DEPP NA IMPRENSA

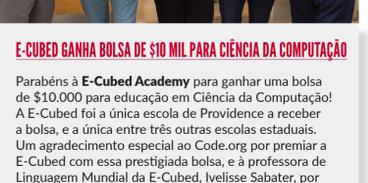
- Shanell Smith-Akpan é a jogadora de basquete feminino do The Providence Journal na semana Providence Journal, 13 de janeiro
- E-Cubed Academy, Providence High School recebe prêmio nacional do Code.Org Coalition Radio, 12 de janeiro
- Professora local compartilha sua experiência a bordo do RV Endeavor WPRI, 8 de dezembro

GIRO PELO DISTRITO



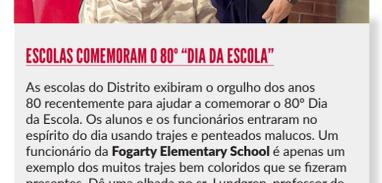
CAMPÊES DE FREQUÊNCIA DO DEPP

A Beth O'Day-Hall é uma Especialista Sênior em Comunidade Escolar da **Escola Técnica e Profissional de Providence**. Ela estabelece relações com os alunos e suas famílias para garantir que os alunos frequentem a escola todos os dias. [Clique neste vídeo](#) para saber mais sobre essa Campeã de Frequência e sobre como você pode se envolver!



E-CUBED GANHA BOLSA DE \$10 MIL PARA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Parabéns à **E-Cubed Academy** para ganhar uma bolsa de \$10.000 para educação em Ciência da Computação! A E-Cubed foi a única escola de Providence a receber a bolsa, e a única entre três outras escolas estaduais. Um agradecimento especial ao Code.org por premiar a E-Cubed com essa prestigiada bolsa, e à professora de Linguagem Mundial da E-Cubed, Ivellisse Sabater, por ajudar a escola a ganhar esse prêmio. Você pode [ler mais sobre a bolsa no site do DEPP](#).



ESCOLAS COMEMORAM O 80º "DIA DA ESCOLA"

As Escolas do Distrito exibiram o orgulho dos anos 80 recentemente para ajudar a comemorar o 80º Dia da Escola. Os alunos e os funcionários entraram no espírito do dia usando trajes e penteados malucos. Um funcionário da **Fogarty Elementary School** é apenas um exemplo dos muitos trajes bem coloridos que se fizeram presentes. Dê uma olhada no sr. Lundgren, professor de artes!

DICAS DE SEGURANÇA PARA ALUNOS

A segurança dos alunos é sempre prioridade máxima nas Escolas Públicas de Providence. Incentivamos que os familiares leiam os lembretes de segurança da nossa equipe de Segurança no Campus e conversem sobre eles com os alunos. Essas dicas de segurança se concentram especificamente em alunos que veem para a escola a pé, mas fiquem de olho em outras dicas dessa seção do boletim no futuro.

As crianças tendem a ficar à vontade em lugares que frequentam muito e acabam não prestando atenção plena nos seus arredores. Com isso em mente, aqui estão alguns pontos importantes a discutir com seu filho/sua filha se ele/ela vem para a escola a pé.

- ROTAS SEGURAS**
 - Escolha uma rota escolar que seja bem iluminada e em uma região movimentada
 - Caminhe pela rota com seu(s) filho(s) para que ambos conheçam a rota de ida e volta da escola
- CAMINHÉ COM AMIGOS**
 - Tente andar em grupo, em vez de sozinho(a)
 - Certifique-se de que o grupo ande junto, e não separado, ao ir e voltar da escola
- ZONAS SEGURAS**
 - Mostre lojas ou casas conhecidas em que amigos/familiares morem e que estejam na rota ou perto dela
- TECNOLOGIA**
 - Evite ficar com o celular à mostra, já que isso pode ser uma distração e um possível alvo de roubos
 - Evite usar fones de ouvido, já que isso pode distrair você do que está à sua volta e também tornar um possível alvo de roubos
- REGRA "CLOVER NEVER GOES" (QUEM É ESPERTO NUNCA VAI)**
 - As crianças não devem ir para lugar algum com QUALQUER PESSOA — mesmo que a conheça — se isso não tiver sido combinado com os pais ou responsáveis
 - Recuse educadamente qualquer pessoa que esteja pedindo ajuda de maneira a tirar a criança de onde está no momento. Exemplos: alguém pedindo ajuda para encontrar um cachorro perdido, ajudar para transportar algo ou alguém que diz "seus pais disseram que não tem problema eu pegar você hoje".
- USE SUA VOZ**
 - Como forma de autodefesa, sua voz pode ser uma ferramenta poderosa. Se o seu filho/a sua filha se sentir inseguro(a) em relação a alguém que se aproxima dele/dela, ele/ela deve gritar para chamar atenção para a situação e impedir a pessoa que está fazendo com que fique desconfortável.
- ANOTE**
 - Se alguém vir algo inapropriado, deve anotar e pegar o máximo de informações possíveis para poder enviar aos pais/professores. Anote a pessoa envolvida, o local, a hora, o carro em que estava, anote o máximo de informações que puder.



MARQUEM NO CALENDÁRIO!

DIA DE DISPENSA ANTECIPADA
Quarta-feira, 25 de janeiro

FEIRA DE CONTRATAÇÃO ANTECIPADA
Quinta-feira, 26 de janeiro
9:00 às 11:00 da manhã
Prédio administrativo

JANEIRO
CARDÁPIO DA ESCOLA

Coisas incríveis estão acontecendo no distrito, e nós queremos compartilhar essas notícias! Se você tiver um programa, evento, funcionário ou aluno com uma história incrível que queira compartilhar, envie um e-mail para communications@ppsps.org.